PREESCOLAR

Hi One!!

HECHO EN MEXICO

Una empresa 100% Mexicana

Inicia con saludos (greeting)
Colores
Numeración 1 al 5
Familia
Animales
Comida
Artículos de casa

Tlahui ediciones

EDICIONES ALBORADA

Con los nuevos APRENDIZAJES CLAVE
PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL
Preescolar

Realidad Aumentada

Hi Oni!!
MUESTRA GRATUITA

Introducción.

El **manejo del idioma inglés** desde una edad temprana permite que éste se lleve a cabo de forma eficaz y contribuya al desarrollo cognitivo del pequeño al favorecer una estructura mental diversificada y flexible.

El **Perfil de Egreso para Preescolar** establece que los alumnos comprendan algunas palabras y expresiones en **Inglés**; marcado como propósito especifico de una segunda o tercera lengua a nivel nacional y considerado como nivel de dominio, se formaliza en: los **Ambientes Sociales de Aprendizaje** y **Actividades Comunicativas**, **Organizadores Curriculares** que dan forma al **Campo de Formación Académica de Lenguaje y Comunicación,** uno de los **Componentes Curriculares** para la educación básica **(2017)**. En ellos se manifiestan **10 Aprendizajes Esperados** que pueden ser desarrollados en los ambientes familiar y comunitario, lúdico y literario.

El desarrollo de habilidades comunicativas y de comprensión del lenguaje retoma prácticas sociales cotidianas, introduce al conocimiento de otras culturas, para que el aprendizaje sea significativo y se logre el objetivo de nuestro material de apoyo, el aprendizaje y dominio de una segunda lengua.

Nuestra serie **Hi!!** Se caracteriza por organizar estos aprendizajes esperados de forma sencilla y dinámica, donde el alumno podrá explorar y reaccionar ante expresiones de saludo, cortesía y despedida; identificar información sobre el aspecto físico de animales y personas, reconocer información sobre objetos del hogar y números. Todos ellos bajo la propuesta del programa para **Educación Preescolar (2017)** y considerando también las sugerencias del **PENIEB**.

Nuestro **Hi!!** incluye traducción y sugerencia de pronunciación de palabras e instrucciones, de tal forma que docentes y padres de familia puedan converger en la enseñanza del idioma. Cuenta con recursos de apoyo como etiquetas, recortables y una sección de evaluación que permite identificar fortalezas y debilidades para poder ajustar las estrategias educativas.

A la vanguardia en el uso de las **Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)**, nuestra serie Hi!! ha integrado en nuestros ejemplares imágenes que contienen **Realidad Aumentada (RA)**, para que docente y alumno vivan una experiencia de aprendizaje única, significativa, vivencial; para hacer del aprendizaje una actividad lúdica y atractiva.

En **Ediciones Alborada y Tlahui Ediciones** estamos comprometidos con la creación de materiales de apoyo que faciliten una educación de calidad y vanguardia. Por ello te decimos **Hi!** Maestro y Maestra, **Hi!** Papá y mamá, **Hi!** Niños y niñas. **¡Bienvenidos al mundo de "Hi"!**

Introducción

Date:_____

Decorate
(Decora)

Talk
(Hablar)

Hello!

(Jelou)

(¡Hola!)

Hello!

Activity
This is Raul and he is greeting. Say hello! to your partners. Color Raul and paste confetti on the word "hello!".

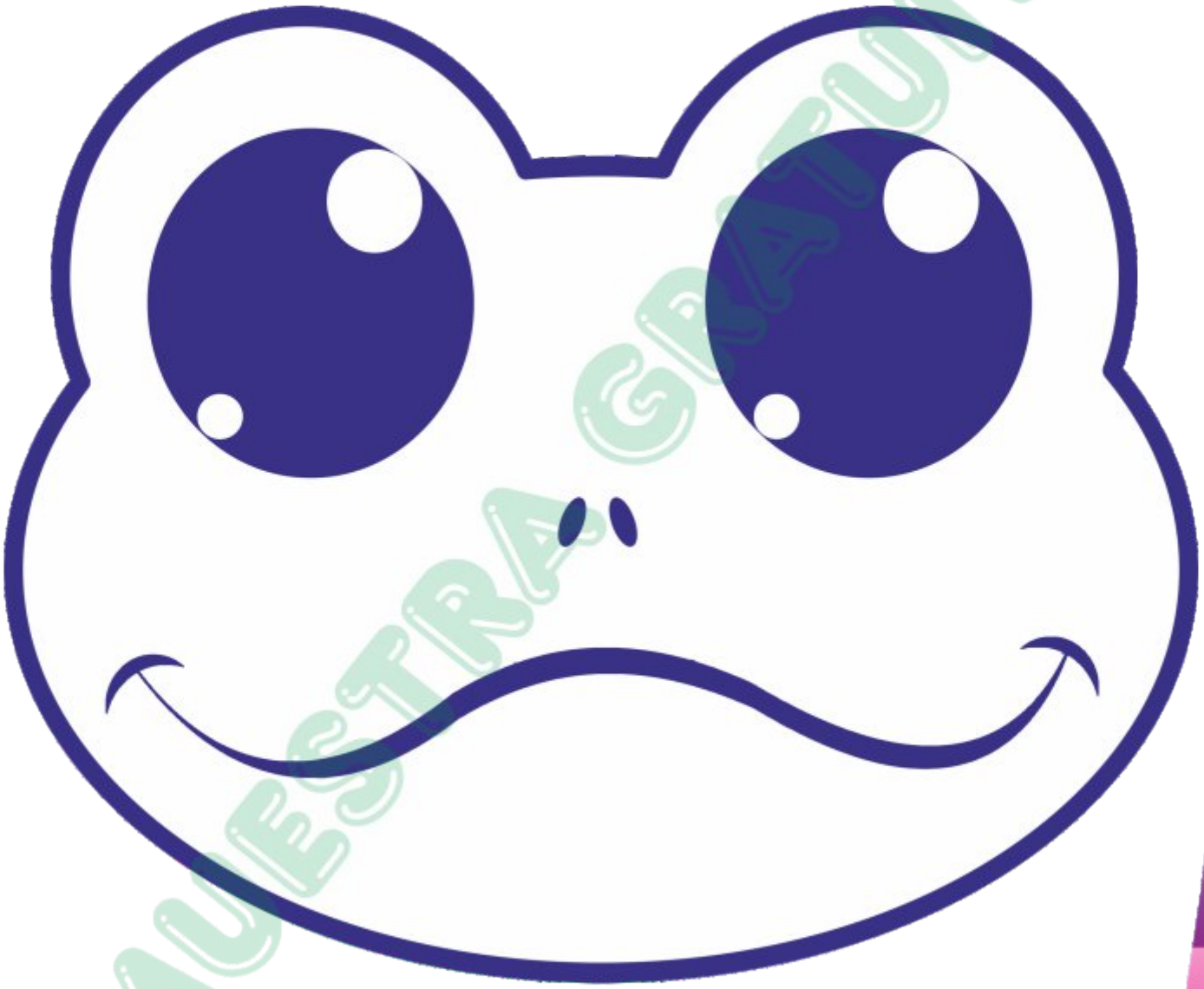
(Él es Raúl y está saludando. Di "¡hola!" a tus compañeros.
Colorea a Raúl y pega confeti en la palabra "¡hola!")

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Color
(Colorea)

Green
(Verde)
(Grin)



Frog
(Frog)

Activity
Use green chalk to color the frog.

(Usa gis verde para colorear al rana).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Follow
(Sigue)

Cut-paste
(Corta y pega)

Baby
(Beibi)

(Bebé)

Baby´s Bottle
(Beibis borol)

Activity
Look for the baby bottle on page 119 of your book, cut it and paste it here, then help the baby to find the bottle by following the dots.

(En la página 119 de tu libro, busca un biberón córtalo y pégalo aquí, después ayuda al bebé a encontrar el biberón siguiendo los puntos).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Illustrate
(Ilustra)

My family

(Mai familii)

Mi familia

MUESTRA GRATUITA

Activity
Paste a photo of your family in this page.

(En esta página pega una foto de tu familia).

Date:_____

Trace
(Traza)

Cut-paste
(Corta y pega)

Chick
(Chik)

(Pollito)

Activity
Trace the dottes lines correctly. Then on page 119 of your book, look for a chick, cut it and paste it here.

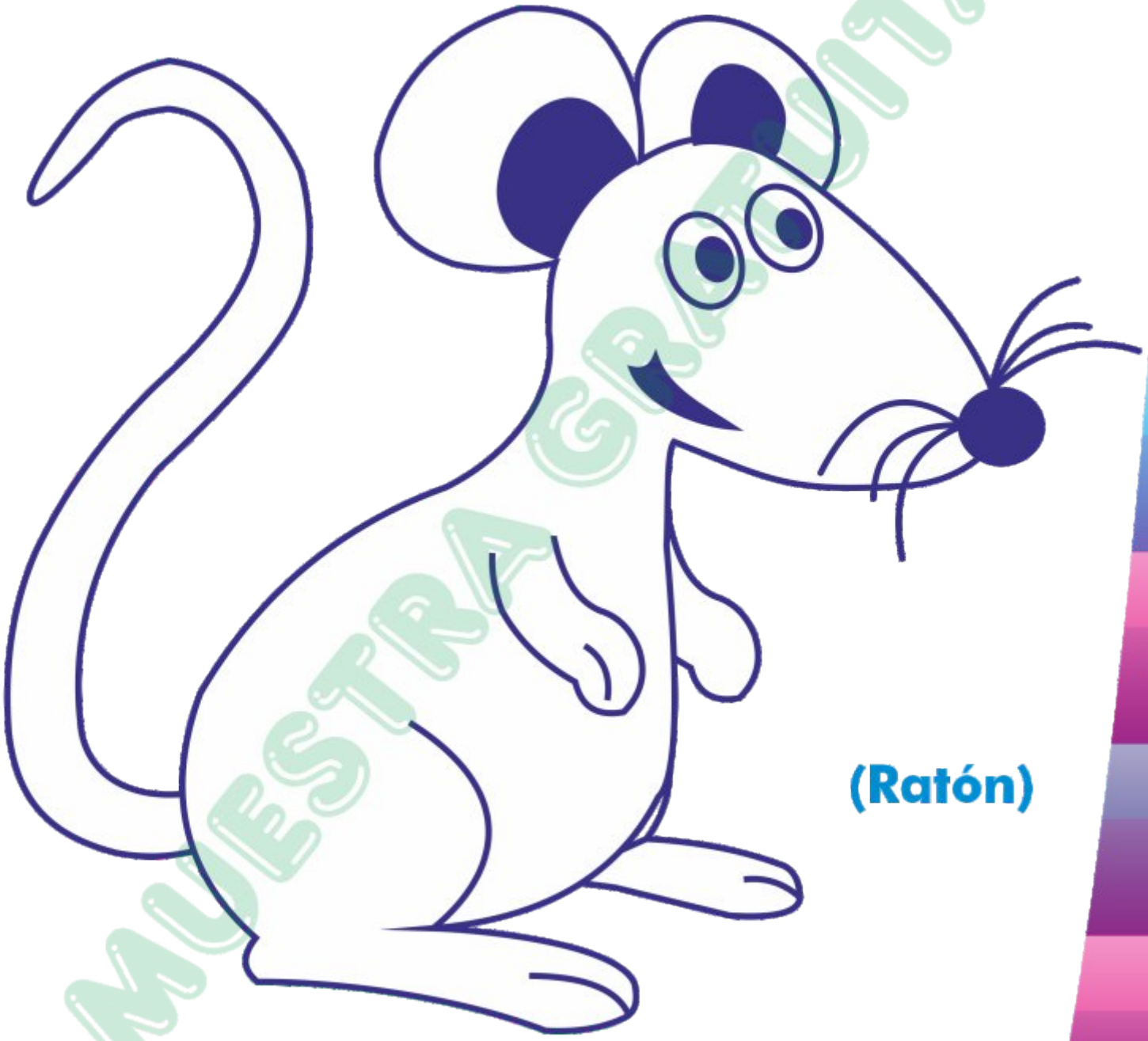
(Traza las series correctamente luego en la página 119 de tu libro, busca un pollito, córtalo y pégalo aquí).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Color
(Colorea)

Mouse
(Maus)



(Ratón)

Activity
Use a grey crayon to color the mouse.

(Usa crayola gris para colorear el ratón).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Color
(Colorea)

One
(Uan)

(Uno)

1

One kite
(Uan Kait)

Activity
Color the number and the kite in red.

(Colorea el número y el papalote rojo).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Match
(Une)

Let's play
(Lets pley)
(Vamos a jugar)

1

Three

Five

2

3

Four

One

4

Two

5

Activity
Match each number to the corresponding words. Avoid crossing lines.

(Une cada número con la palabra correspondiente, evita cruzar las líneas).

MUESTRA GRATUITA

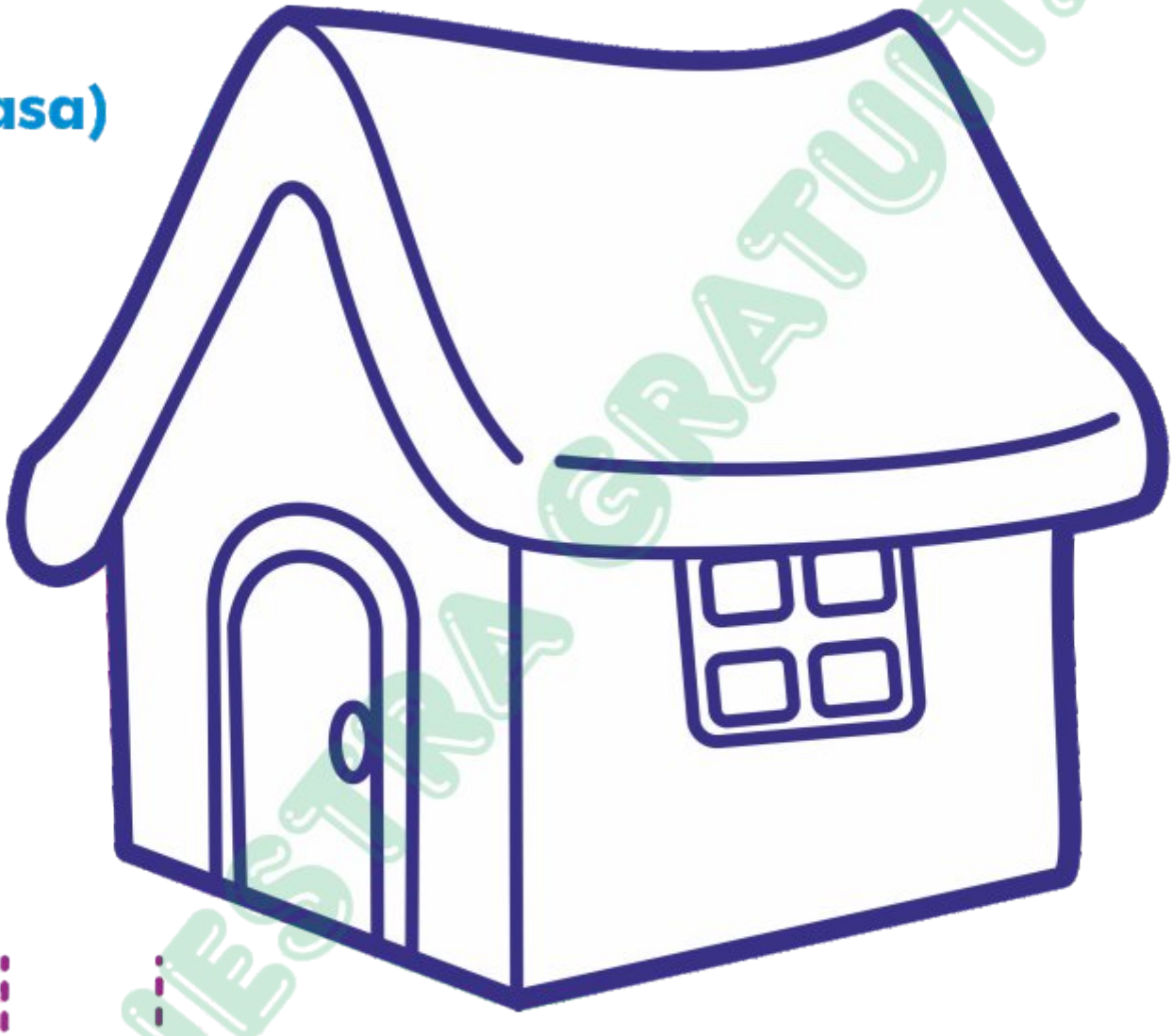
Date:_____

Color
(Colorea)

Trace
(Traza)

House
(Jaus)

(Casa)



House

MUESTRA GRATUITA

Activity

Trace the word by following the dotted line.Then color the house and the word.

(Traza la palabra siguiendo los puntos. Luego colorea la casa y la palabra).

Date:_____

Color
(Colorea)

Write
(Escribe)

Chair
(Cher)

(Silla)

Activity
Look for a chair on page 117 of your book, cut it and paste it here, then trace the word.

(En la página 117 de tu libro busca una silla, córtala y pégala aquí, luego continúa con la serie).

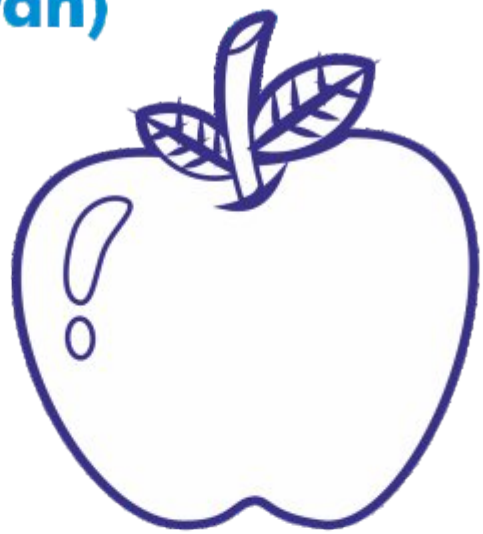
MUESTRA GRATUITA

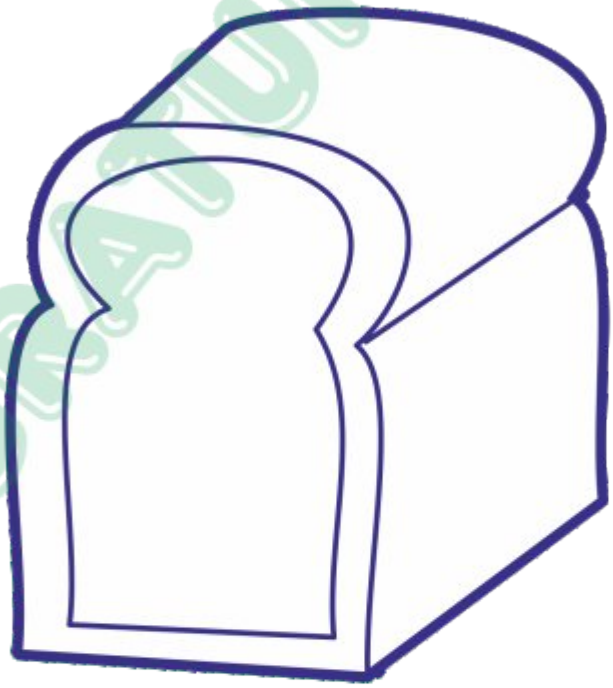
Date:_____

Color
(Colorea)

Bread
(Bred)

(Pan)





MUESTRA GRATUITA

Activity
Look at the pictures and color the bread.

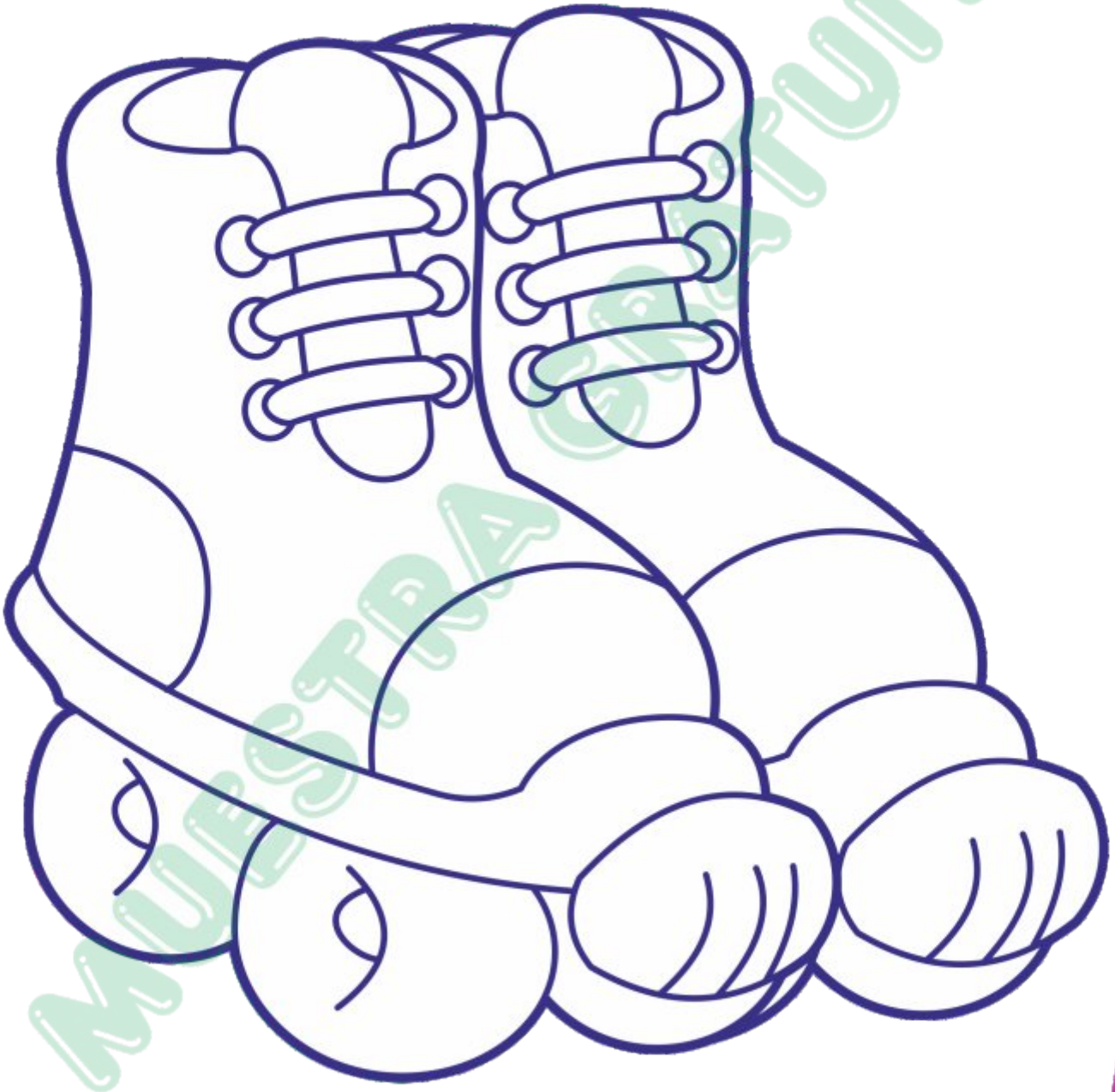
(Observa las imágenes y colorea el pan).

Date:_____

Color
(Colorea)

Skates
(Skeits)

(Patines)



MUESTRA GRATUITA

Activity
Color the skates using crayons.

(Colorea los patines usando crayones).

Hi! Two!!

PREESCOLAR

Con los nuevos APRENDIZAJES CLAVE para la educación integral. Preescolar

Mas colores
Numeración 1 al 10
Incrementa la familia
Artículos de escuela
Frutas
Closet

Tlahui ediciones

EDICIONES ALBORADA

HECHO EN MEXICO

Una empresa 100% Mexicana

Realidad Aumentada

MUESTRA GRATUITA

Contents

Unit 1 - Greetings.....1
Vocabulary.....2
Hello!.....3
Whats's your name?.....4
How are you?.....5
Goodbye!.....6
Assessment.....8

Unit 2 - Colors.....9
Vocabulary.....10
Vowels (a).....11
Red.....13
Blue.....15
Yellow.....16
Green.....18
Orange.....19
Pink.....21
Black.....23
White.....25
Brown.....27
The rainbow.....29
Assessment.....30

Unit 3 - My house and my school.....31
Vocabulary.....32
Vowels (e) 33
House 35
Window 36
Door 38
Chair 40
Table 42
Floor 43
School 45
Pencil 47
Pen 49
Board 51
In my house and my school 53
Assessment 54

Unit 4 - Family 55
Vocabulary 56
Vowels (i) 57
Mother 59
Father 61
Son 63
Daughter.....65
Baby 67
Grandmother 68
Grandfather 70
Brother 72
Sister 73
My family 75
Assessment 76

MUESTRA GRATUITA

Contents

Unit 5 - Fruits 77
Vocabulary 78
Vowels (o) 79
Apple 81
Banana 83
Grapes 84
Lemon 86
Pineapple 88
Orange 90
Cherry 91
Pear 93
What's your favorite fruit? 95
Assessment 96

Unit 6 - Animals 97
Vocabulary 98
Vowels (u) 99
Chick 101
Hen 103
Dog 105
Mouse 107
Duck 108
Pig 110
Rabbit 112
Cat 114
Cow 115
My favorite animal is the 117
Assessment 118

Unit 7 - Numbers 119
Vocabulary 120
One 121
Two 123
Three 125
Four 127
Five 129
Six 131
Seven 133
Eight 135
Nine 137
Ten 139
Review.....141
Assessment 142

Unit 8 - Clothes 143
Vocabulary 144
Vowels 145
Dress 146
Blouse 147
Sweater 149
Pants.....151
Shirt 153
Shoes 155
Hat 157
Jacket 159
The bedroom.....161
Assessment 162

Cut out 163
Stickers 165

MUESTRA GRATUITA

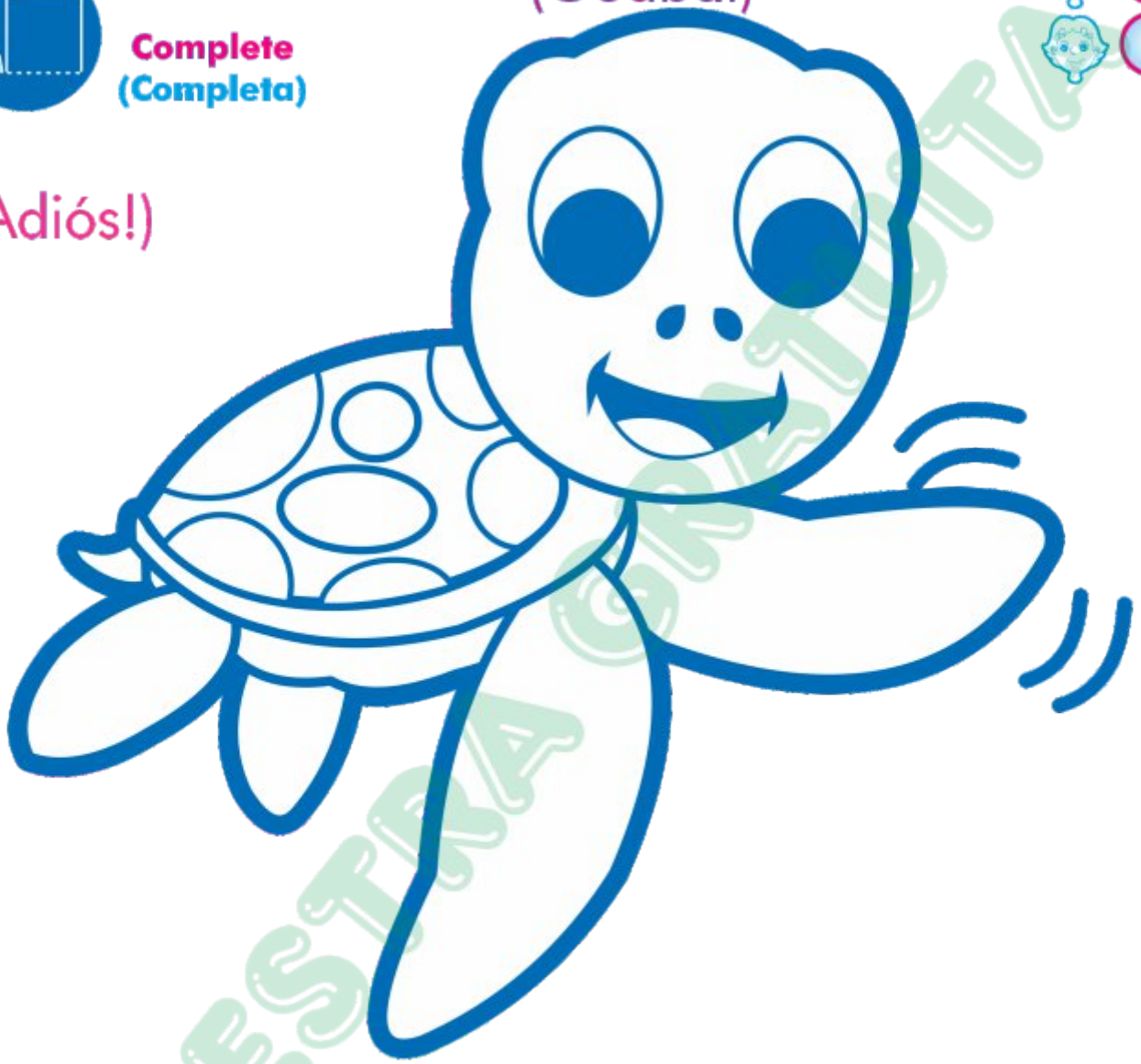
Date:_____

Color
(Colorea)

Complete
(Completa)

Goodbye!
(Gudbai)

(¡Adiós!)



Goodbye

Activity
Color the picture
Then trace the word correctly

(Colorea la imagen
Luego traza la palabra correctamente).

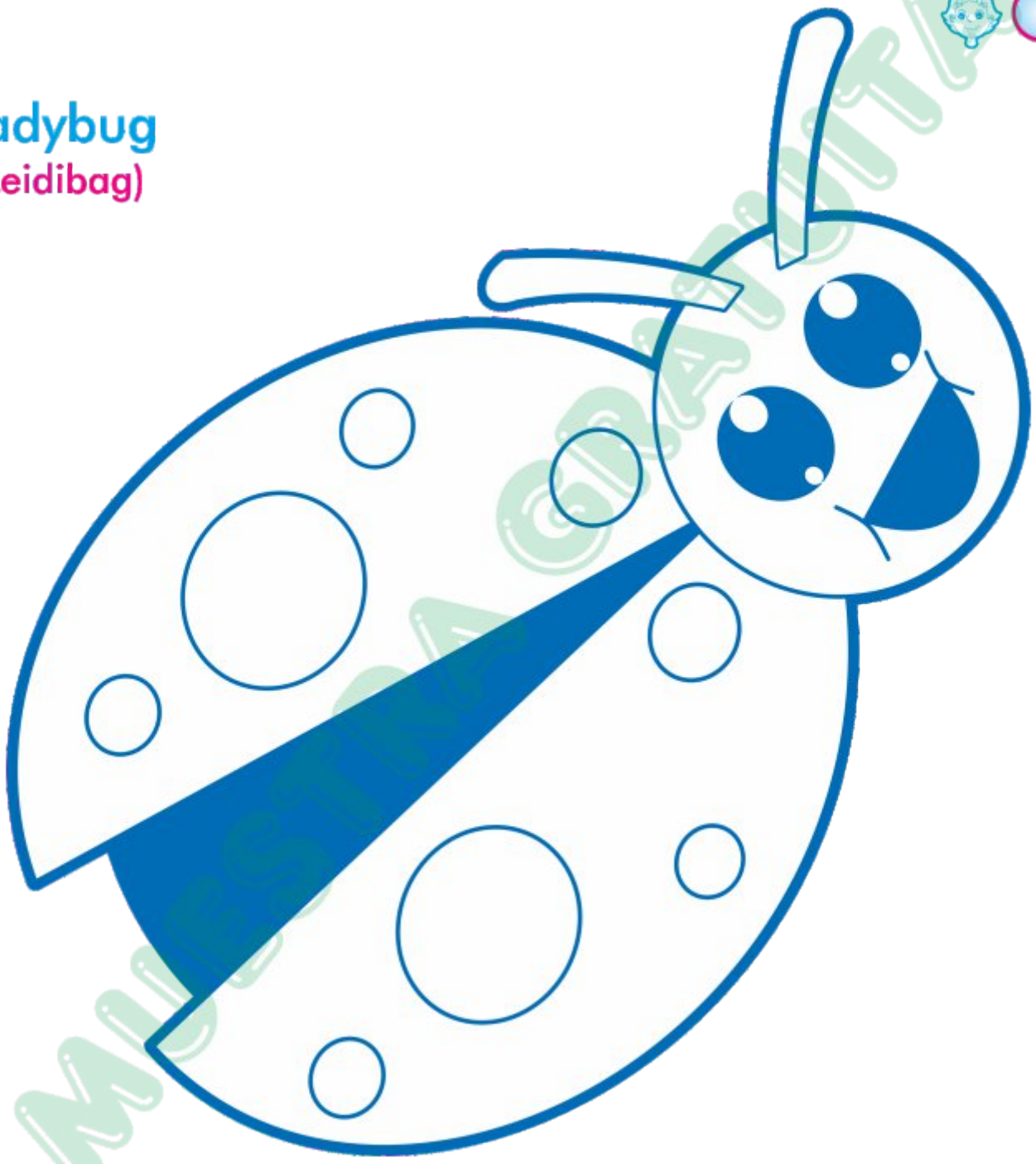
MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Finger paint
(Pintura digital)

Red

Ladybug
(Leidibag)



Activity
Use red finger paint to paint the ladybug.

(Usa pintura digital roja para pintar a la catarina).

Date:_____

Paint
(Pintar)

School

MUESTRA GRATUITA

Activity
Use watercolor to paint the school.

(Usa acuarelas para pintar la escuela).

Date:_____

Trace
(Traza)

Pencil

pencil pencil

pencil pencil

pencil pencil

MUESTRA GRATUITA

Activity
Trace the letters correctly.

(Traza las letras correctamente).

Date:_____

Follow
(Sigue)

Son
(Son)

(Hijo)

SON

MUESTRA GRATUITA

Activity
Trace the dotted line correctly.

(Sigue los trazos correctamente).

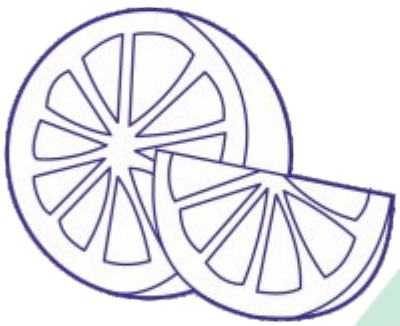
Date:_____

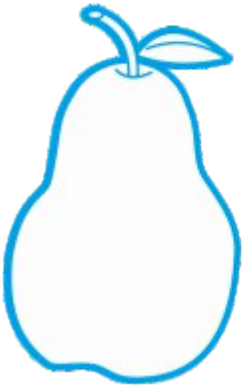
Circle
(Encierra)

Talk
(Hablar)

What's your favorite fruit?

(Guats yur feiborit frut?)





Activity
Ask your friend what is his/her favorite fruit? Mark and color that fruit.

(Pregúntale a tu amigo (a) ¿Cuál es su fruta favorita? Táchala y coloréala).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Trace
(Traza)

Pig

MUESTRA GRATUITA

Activity
Trace the pig´s face correctly.

(Traza la cara del cerdo correctamente).

Date:_____

Trace
(Traza)

Color
(Colorea)

Six
(Sics)

(Seis)

6

six cherries

Activity
Trace the letters correctly and color with red the number six and the cherries.

(Traza las letras correctamente y colorea con rojo el número seis y las cerezas).

MUESTRA GRATUITA

Date: _____

Follow
(Sigue)

Vowels
(Vauels)

(Las vocales)

A E I O U

a e i o u

MUESTRA GRATUITA

Activity
Trace correctly to match the vowels.

(Traza correctamente para unir las vocales).

Date:_____

Trace
(Traza)

Color
(Colorea)

Jacket
(Yaquet)

(Chamarra)

Jacket.

Activity
Color the jacket and trace the word correctly.

(Colorea la chamarra y traza la palabra correctamente).

MUESTRA GRATUITA

Hi Three!!

MUESTRA GRATUITA

Contents

Unit 1 - Greetings.....1
Vocabulary.....2
Hello/hi.....3-4
Good morning!.....5-6
Good afternoon!.....7
Good nigth!.....8-9
Goodbye!.....10-11
What's your name?.....12-13
Assessment.....14
Review numbers 1 to 6.....15-22

Unit 2 - Alphabet.....23
Vocabulary/Alphabet.....24
A,B,C.....25
D,E,F.....26
G,H,I.....27
J,K,L.....28
M,N,O.....29
P,Q,R,S.....30
T,U,V.....31
W,X,Y,Z.....32
Vowels.....33
Consonants.....34-35
Assessment 36
Review numbers 7 to 12.....37-44

Unit 3 - Fruits and vegetables 45
Vocabulary.....46
Apple,Strawberry,Pear.....47
Banana,Grapes,Watermelon.....48
Pineapple,Cherry.....49
Avocado,Lettuce,Potato.....50
Carrot,Corn,Tomato.....51
With the fruits I can prepare.....52
I need to eat vegetables.....53
Assessment.....54
Review numbers 13 to 18.....55-62

Unit 4 - The classroom...63
Vocabulary.....64
Please and thank you.....65
You're Welcome!.....66
Sit down, stand up.....67
Be quiet.....68
Open your book, notebook.....69
Clap your hands, fold your arms.....70
Stomp your feet.....71
Pencil/pen.....72
Ereaser/sharpener.....73
Assessment.....74
Review numbers 1 to 20.....75-82

Unit 5 - Farm animals.....83
Vocabulary.....84
Old MacDonald's song.....85
Horse/Turkey.....86-87
Cow/Pig.....88-89
Donkey/Rooster.....90-91
Hen/Sheep.....92-93
Rabbit/Goat.....94-95
My farm.....96
Assessment.....97

MUESTRA GRATUITA

Unit 6 - Colors and shapes.....98
Vocabulary.....99
Red/Blue.....100-101
Yellow/Green.....102-103
Orange/Pink.....104-105
Brown/Purple.....106-107
Black/White.....108
Geometric shapes.....109
Classroom objects.....110
Assessment.....111

Unit 7 - Face and body...112
Vocabulary.....113
My face.....114
My body.....115
Fingers/Toes.....116
Play Simon says.....117
I am a boy/girl.....118
Assessment.....119

Unit 8 - Family.....120
Vocabulary.....121
Mother.....122-123
Father.....124-125
Baby.....126-127
Son.....128-129
Daughter.....130-131
Grandfather.....132-133
Grandmother.....134-135
Brother.....136-137
Sister.....138-139
Aunt.....140-141
Uncle.....142-143
Feelings.....144
Assessment.....145

Unit 9 - My country.....146
Vocabulary.....147
Flag.....148
Dance.....149
Day of the dead.....150
My Country.....151
State.....152
Assessment.....15

Unit 10 - House.....154
Vocabulary.....155
House.....156
Door.....157
Window.....158
Chair.....159
Table.....160
Toilet.....161
Stove.....162
T.V.....163
Bed.....164
My house.....165
Assessment.....166

Unit 11 - Wild animals.....167
Vocabulary.....168
Toucan/Iguana.....169-170
Crocodile/Tiger.....171
Snake/Elephant.....172
Fish/Turtle.....173
Whale/Dolphin.....174
Shark/Octopus.....175
Assessment.....176

Unit 12 - Transportation and Professions.....177
Vocabulary.....178
Airplane/Train.....179
Car/Truck.....180
Subway/Ship.....181
I prefer.....182
Doctor.....183
Nurse.....184
Police officer.....185
Firefighter.....186
Teacher.....187
Assessment.....188

To cut out.....189-191
Stickers.....193

MUESTRA GRATUITA

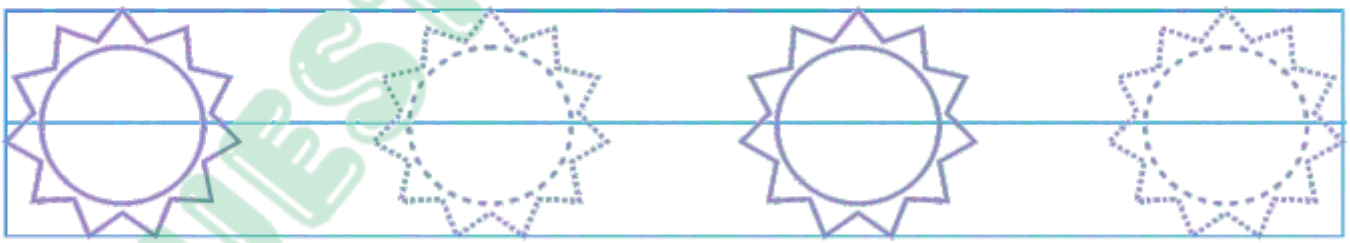
Date:_____

Circle (Encierra)

Good morning!

Activity
When we say "Good morning"? Circle the correctly picture.
(¿Cuándo decimos "buenos días"? Encierra la imagen correcta).

Trace (Traza)



Activity
Trace the suns and complete the series.

(Traza los soles y completa la serie).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Talk
(Hablar)

What's your name?
(Guats yur neim)

Hello!
What's your name?

My name is _____

Activity
Write your name on the line.

(Escribe tu nombre sobre la línea).

Write
(Escribe)

Anita

H

Mr. Sanchez

G

Activity
Say hello to Anita and say goodbye to Mr. Sanchez. Write on the line.

(Di hola a Anita y di adiós al Sr. Sánchez. Escribe en la línea).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Color
(Colorea)

One
(Uan)

(Uno)

1

One cherry
(Uan cherri)

Two
(Tu)

(Dos)

2

Two strawberries
(Tu stroberris)

MUESTRA GRATUITA

Activity
Color it.

(Coloréalo).

Date:_____

Write
(Escribe)

Color
(Colorea)

Alphabet
(Alfabet)

Apple
(Apol)

Aa

Butterly
(Boderflai)

Bb

Cat
(Cat)

Cc

Activity
Complete the serie and color the pictures.

(Completa la serie y colorea las imágenes).

MUESTRA GRATUITA

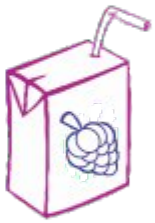
Date:_____

Trace
(Traza)

Fruits

Banana
(Banana)
(Plátano)

Grapes
(Greips)
(Uvas)



Watermelon
(Warermelon)
(Sandía)

Activity
Follow the lines and color the pictures.

(Sigue la línea y colorea las imágenes).

MUESTRA GRATUITA

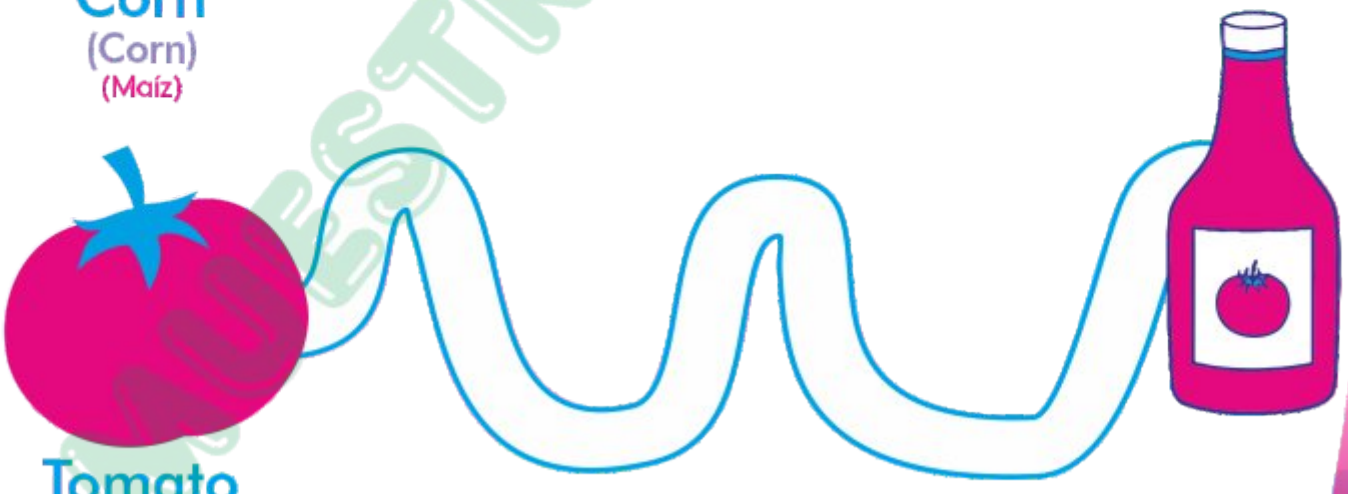
Color
(Colorea)

Date:_____

Vegetables

Carrot
(Carrot)
(Zanahoria)

Corn
(Corn)
(Maíz)



Tomato
(Tomeiro)
(Tomate)

MUESTRA GRATUITA

Activity
Color the way.

(Colorea el camino).

Date:_____

Follow
(Sigue)

15 fifteen

15 fifteen

15 fifteen

16 sixteen

16 sixteen

16 sixteen

MUESTRA GRATUITA

Activity
Follow the lines to get to the numbers name.

(Sigue la línea para llegar al nombre del número).

Date:_____

Talk
(Hablar)

Please! and Thank you!
(Plis and Tenquiu)

(¡Por favor!)

(¡Gracias!)

Activity

Describe the situation then repeat "please" and "thank you" with your teacher.

(Describe la situación luego repite "por favor" y "gracias" con tu maestro(a)).

MUESTRA GRATUITA

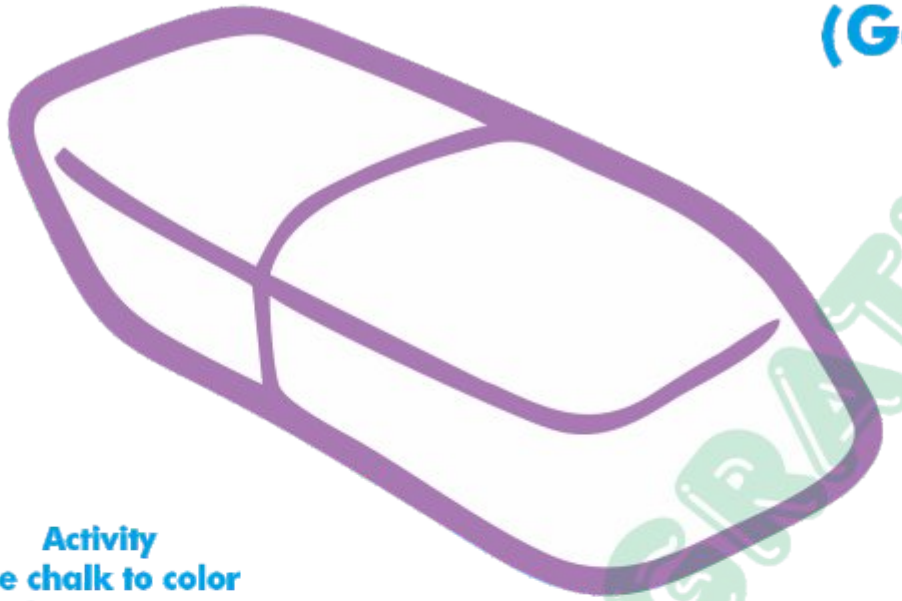
Date:_____

Color
(Colorea)

Eraser

(Irreiser)

(Goma)



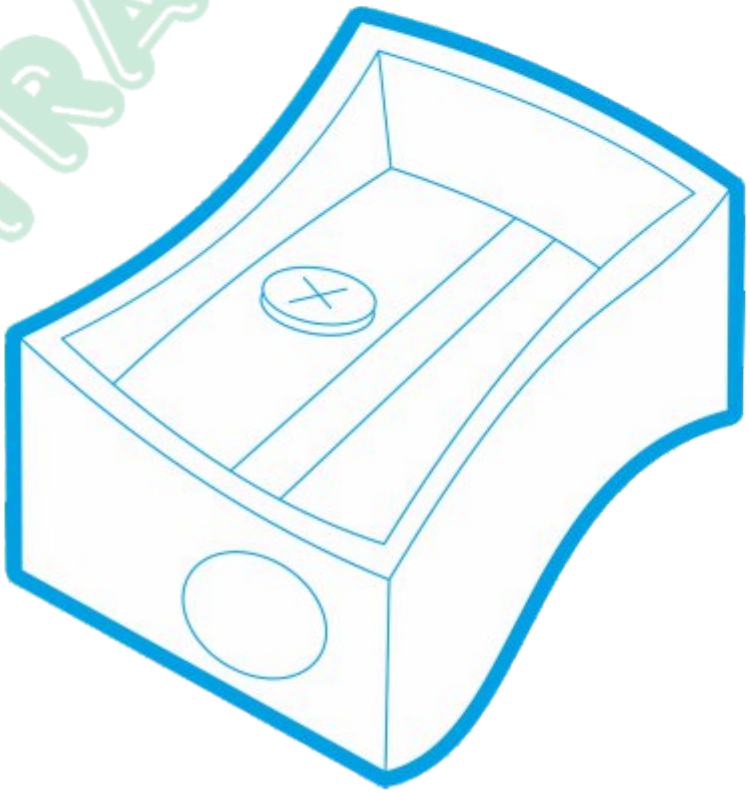
Activity
Use chalk to color the eraser.

(Usa gis para colorear la goma).

Sharpener

(Sharpener)

(Sacapuntas)



Activity
Use chalk to color the sharpener.

(Usa gis para colorear el sacapuntas).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

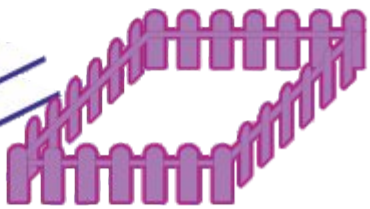
Follow
(Sigue)

Cow
(Cau)
(Vaca)

Activity
Help the cow to find the milk.

(Ayuda a la vaca a encontrar la leche).

Pig
(Pig)
(Cerdo)



Activity
Help the pig to find its home.

(Ayuda a el cerdo a encontrar su hogar).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Trace
(Traza)

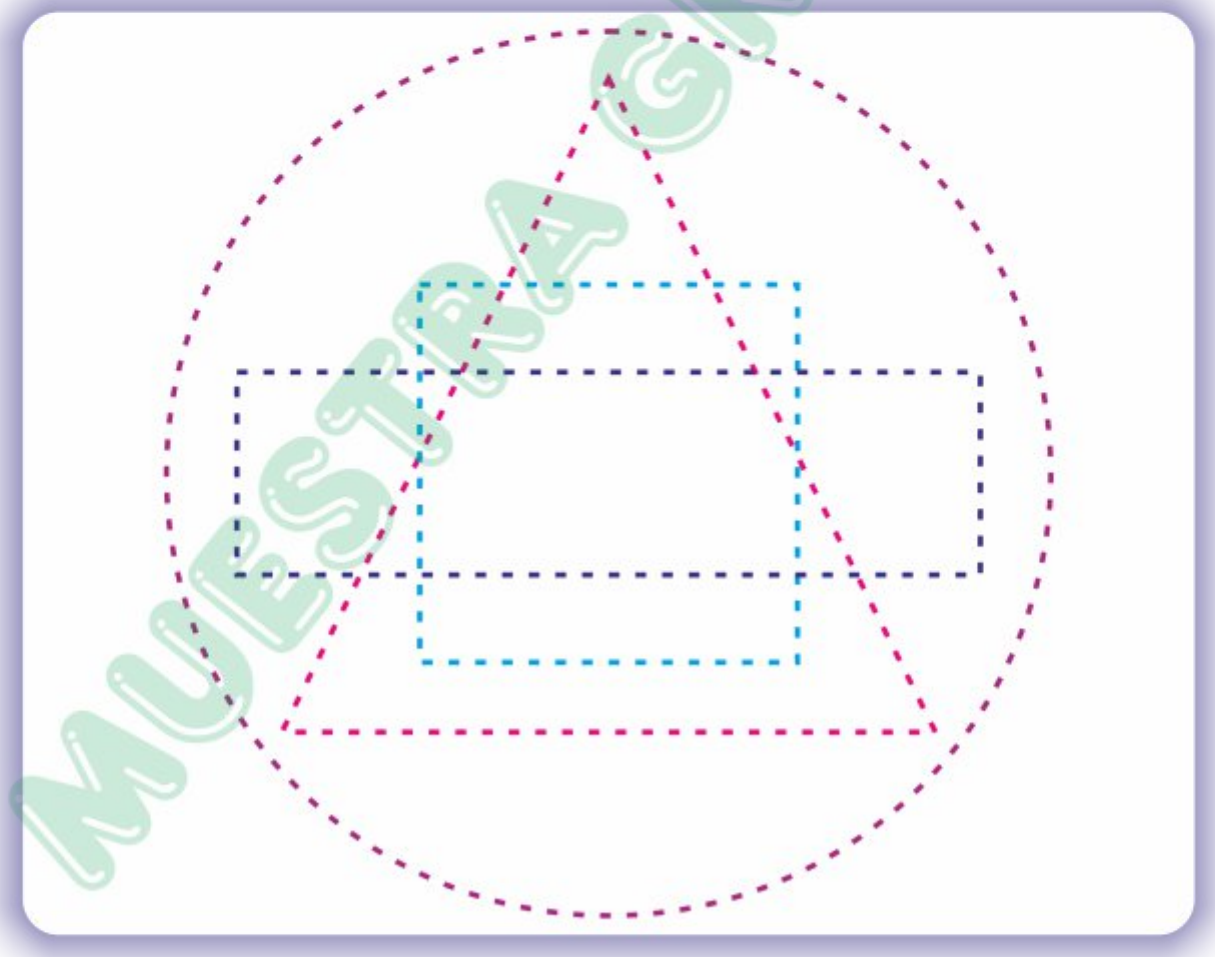
Geometric shapes
(Yometric sheips)
(Figuras geométricas)

Triangle
(Traiangol)
(Triángulo)

Square
(Scuer)
(Cuadrado)

Rectangle
(Rectangol)
(Rectángulo)

Circle
(Circol)
(Círculo)



Activity
Identify the geometric shapes and trace its lines with a different color.

(Identifica las figuras geométricas y traza sus líneas con diferente color).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Paint
(Pintar)

Uncle
(oncol)

(Tío)

MUESTRA GRATUITA

Activity
Paint the uncle with watercolor.

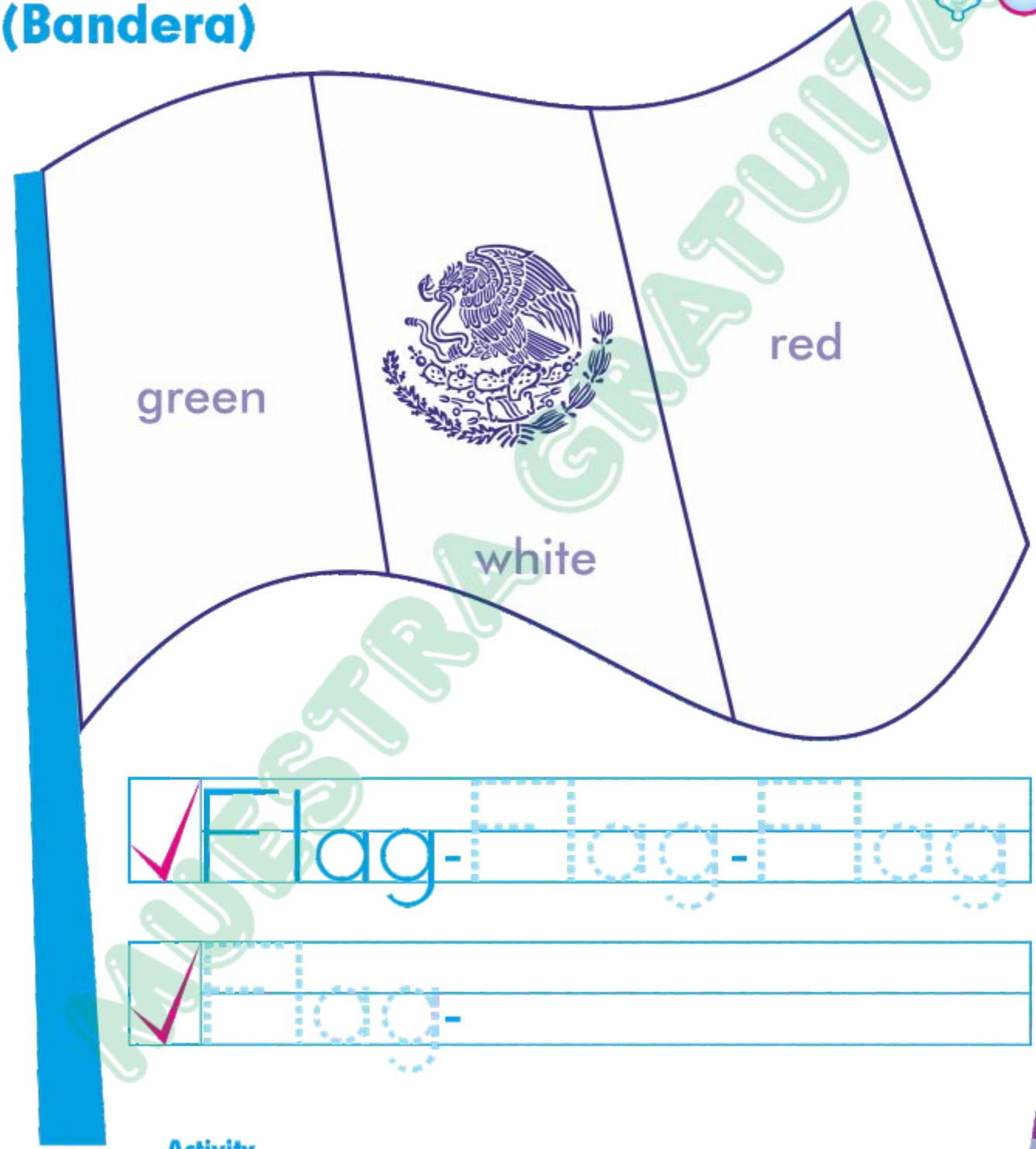
(Pinta al tío con acuarelas).

Date:_____

Decorate
(Decora)

Flag
(Flag)

(Bandera)



Flag- flag- flag

flag-

Activity
Decorate the flag with glitter of the right color, then complete the serie.

(Decora la bandera con diamantina de los colores correctos, después completa la serie).

MUESTRA GRATUITA

Date:_____

Color
(Colorea)

Crocodile
(Crocodail)
(Cocodrilo)

Activity
Use chalk to color the crocodile.

(Usa gis para colorear el cocodrilo).

(Tigre)

Tiger
(Taiguer)

Activity
Use chalk to color the tiger.

(Usa gis para colorear el tigre).

MUESTRA GRATUITA